

بحث عن نظرية الجشطلت

بحث عن نظرية الجشطلت التي نشأت في ألمانيا ثم تم تقديمها إلى الولايات المتحدة الأمريكية في عشرينيات القرن الماضي على يد كوفكا وكوهلر، حتى ظهرت النسخة الإنجليزية للتقرير الذي يضم تجربة كوهلر الشهيرة عن حل المشكلات عند الشمبانزي، وهو ما سنتعرف عليه عبر موقع فكرة.

عناصر بحث عن نظرية الجشطلت

- مقدمة بحث عن نظرية الجشطلت.
- الأسس التجريبية للنظرية.
- العوامل التي تؤثر على الاستبصار.
- المفاهيم الرئيسية في نظرية الجشطلت.
- فرضيات نظرية الجشطلت.
- خاتمة بحث عن نظرية الجشطلت.

مقدمة بحث عن نظرية الجشطلت

تعد تلك النظرية من أشهر النظريات السلوكية التي اعتمدت على التجارب على الحيوانات لتطبيقها فيما بعد على البشر، من ثم أصبح المؤسسين لها كوفكا وكوهلر من أشهر علماء علم النفس السلوكي فيما بعد.

الأسس التجريبية لنظرية الجشطلت.

- كانت مدرسة الجشطلت تُعيب على ثورندايك بسبب أنه كان يستخدم أقفاص لا تتيح للحيوان أن يُظهر قدرته على التعلم.
- كانت المزالج والأزرار ومفاتيح الأقفاص المخبأة التي كان يستخدمها ثورندايك في تجاربه؛ بسبب أنها كانت مخبأة وكان الحيوان لا يتمكن من الخروج منها إلا عن طريق الصدفة، أثناء ما كان يلتمس الخروج من مأزقه.
- الاختيار المناسب اللازم من أجل قياس القدرة على التعلم يجب أن تكون جميع عناصره واضحة أمام العضوية.

العوامل التي تؤثر على الاستبصار

- مستوى النضج الجسمي يعمل على تحديد إمكانية أن يقوم المتعلم بنشاط ما من أجل الوصول للهدف.
- النضج العقلي تختلف به مستويات الإدراك باختلاف تطور النمو المعرفي، فكلما كان المتعلم أكثر نمو وخبرة بالتالي يكون أكثر قدرة على تنظيم علاقات مجاله.

- تنظيم المجال هو أن يحتوي على جميع العناصر اللازمة حتى يتم حل المشكلة.
- الخبرة تعني الألفة بعناصر الموقف أو المجال التي تدخل في مجال المكتسبات السابقة وهو ما يجعل المتعلم قادر على تنظيم وربط أجزاء المجال بعلاقات أكثر سهولة.

المفاهيم الرئيسية في نظرية الجشطالت

- **البنية:** يُقصد بها البنية الخاصة التي تتأصل بالكل أو النمط حتى أنها تميزه عن الأنماط الأخرى حتى تصنع منه شيئاً منظم صاحب معنى.
- **إعادة التنظيم:** تعني إقصاء التفاصيل التي ينتج عنها إعاقة إدراك للعلاقات الجوهرية في الموقف.
- **المعنى:** هو الناتج عن إجراء العلاقات التي تقام بين أجزاء الكل.
- **الاستبصار:** هو الإدراك الكامل للبيئة عن طريق إدراك العلاقات المبنية بين أجزائه ويتم إعادة تنظيمها بحيث أن يتم استنتاج المعنى.

فرضيات نظرية الجشطالت

- يتم الاعتماد على الإدراك الحسي في عملية التعلم؛ لأن كل المدركات التي تم تخزينها في الذاكرة يتم التعرف عليها وتدخل إلى الذاكرة عن طريق الحواس.
- التعلم يعني إعادة تنظيم المعارف، فهو يعتمد على دراسة العلاقات التي تصنع المشكلة أو الموقف التعليمي وذلك عن طريق إعادة تنظيمها.
- التعلم هو أن يتم التعرف بصورة كاملة على العلاقات الداخلية.
- التعلم ليس مجرد ارتباط بين بعض العناصر، لكنه يعرف علمياً على أنه إدراك كامل للبواعث والرغبات المكبوتة.
- عملية التعلم تتعلق بالحصول علاقة بين الاستعمال الصحيح للوسيلة وتحقيق الهدف أو النتائج التي تترتب عن هذا الاستعمال.
- الاستبصار يجنبنا أن نقع في الأخطاء الغبية ويجب علينا أن نفهم ونستنتج العلاقات الخاضعة للمنطق بين عناصر المشكلة أنها تؤدي إلى الابتعاد عن الأخطاء.

خاتمة بحث عن نظرية الجشطالت

تم تشييد مدرسة الجشطالت تحت رعاية العديد من علماء علم النفس، وكان أساس المدرسة أن يتم تعليمهم على السيكولوجيا وكيفية التفكير ومشاكل المعرفة.

نظرية الاستبصار لها تأثير كبير على التربية والتعليم؛ فالمعلمون أصبحوا غير مهتمين بالتكرار لكنهم أصبحوا مهتمين بالتدريب البسيط.